

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Октябрьская детская школа искусств Белгородского района Белгородской области»

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «28» марта 2018 г.

Директор МБУ ДО «Октябрьской ДШИ» В. Таранин
Приказ № 10-Д от «29» марта 2018 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОКТЯБРЬСКАЯ ДЕТСКАЯ
ШКОЛА ИСКУССТВ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ» ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Октябрьский, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
III. Структура и система управления	5
IV. Образовательные программы по всем видам искусства.....	6
V. Качество подготовки выпускников.....	8
VI. Качество организации учебного процесса.....	10
VII. Внутренняя система оценки качества образования.....	13
VIII. Воспитательная работа.....	14
IX. Конкурсная деятельность.....	15
X. Качество кадрового обеспечения.....	18
XI. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	19
XII. Внеклассная, концертно-лекционная деятельность школы....	21
XIII. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	23
XIV. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.....	28
XV. Качество материально-технической базы.....	29
XVI. Общие выводы.....	31

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств Белгородского района Белгородской области» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» по состоянию на 01.04.2018 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом, качество организации учебного процесса);
- воспитательная работа;
- концертная деятельность ДШИ;
- конкурсная деятельность ДШИ;
- методическая работа ДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, ее последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств Белгородского района Белгородской области».

Юридический и фактический адреса: 308590, Белгородская область, Белгородская район, п. Октябрьский ул. Чкалова, 30.

Год основания: 1976 г.

Учредитель: Муниципальный район «Белгородский район», в интересах которого действует Управление культуры администрации Белгородского района Белгородской области.

Лицензия: имеется лицензия на ведение образовательной деятельности № 7036 от 14 октября 2015 года. Лицензия выдана Департаментом образования Белгородской области (Приказ № 4242 от 14.10. 2015 г).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств Белгородского района Белгородской области» была открыта в 1976 году как филиал детской школы искусств № 1 города Белгорода, а в 1977 году отделилась в самостоятельную детскую музыкальную школу.

В сентябре 2015 года постановлением Администрации Белгородского района школа была переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств Белгородского района Белгородской области» (Приказ № 2391 от 1 сентября 2015 года).

ДШИ является некоммерческой организацией дополнительного образования, осуществляющей свою деятельность в сфере культуры и образования, созданной в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, не преследующей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

ДШИ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и Белгородского района, Уставом ДШИ.

ДШИ осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Деятельность ДШИ регулируется (координируется) Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, трудовыми договорами, приказами и распоряжениями учредителя, приказами директора ДШИ и другими распорядительными документами.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Основной целью работы ДШИ является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Задачи, поставленные перед ДШИ, включают в себя следующий ряд направлений:

- выявление музыкально одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия их творческого потенциала;
- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, искусству;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Выводы и рекомендации: В целом, МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития ДШИ. Органами управления ДШИ являются Учредитель, управление культуры администрации Белгородского района Белгородской области, руководитель ДШИ (директор) и иные органы управления. Формами самоуправления ДШИ являются: Общее собрание, Педагогический совет, Методические объединения и Родительский комитет, компетенцию которых определяет Устав ДШИ и локальные акты. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. ДШИ работает по утвержденному плану учебно-воспитательной работы на год.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Выводы и рекомендации: В целом, структура МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДШИ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная

нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДШИ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» на право ведения образовательной деятельности и приложением к ней (серия 31ЛО01 № 0001672), ДШИ имеет право оказывать следующие образовательные услуги - дополнительное образование детей и взрослых.

С 1 сентября 2013 года в ДШИ начата реализация следующих дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства:

- Баян (срок реализации 5-6 лет);
- Аккордеон (срок реализации 5-6 лет).

С 1 сентября 2015 года обучение ведется по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

- Фортепиано – срок обучения 3 года;
- Народные инструменты (домра, балалайка) – срок реализации 3 года;
- Народные инструменты (баян, аккордеон) – срок реализации 3 года;
- Музыкальный фольклор – срок реализации 4 года;
- Театральное творчество – срок реализации 3 года.

Учащиеся продолжают обучение по программам художественно-эстетической направленности (до окончания срока реализации) по направлению:

- Фортепиано – срок реализации 7(8) лет;

Контингент учащихся по состоянию на 1 апреля 2018 года

Отделения	Всего учащихся	Обучаются по дополнительным предпрофессиональным программам	Обучаются по дополнительным общеразвивающим и художественно-эстетическим программам	Обучаются в выпускных классах
Фортепиано	32	-	32	13
Баян	15	7	8	5
Аккордеон	11	7	4	2
Домра	7	-	7	1

Балалайка	9	-	9	-
Фольклор	28	-	28	3
Театр	27	-	27	9
Общее количество учащихся: 128				33

**Сравнительная таблица численности контингента МБУ ДО
«Октябрьская ДШИ» за последние два года**

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года
125	125	128	128

По указанным направлениям, учащимся предоставляется право на дополнительный год обучения по направлению, по которому учащийся получал дополнительное образование. Все образовательные программы в ДШИ реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение.

Творческие коллективы учащихся

№ п\п	Коллектив	Количество участников	Руководитель
1.	Хоровой коллектив	21	Борщева Ю. В.
2.	Вокальный ансамбль «Солнышко»	8	Борщева Ю. В.
3.	Фольклорный ансамбль «Толокошка»	8	Перевертень К. М.
4.	Фольклорный ансамбль «Отрада» (старшая группа)	7	Рындина О.Н.
5.	Фольклорный ансамбль «Отрада» (младшая группа)	10	Рындина О.Н.
6.	Ансамбль русских народных инструментов «Веселые ребята»	6	Горбатовский П. К.
7.	Театральный коллектив «Лицедеи»	9	Коваль О. С.
8.	Театральный коллектив «Мизансцена»	12	Коваль О.С.
9.	Ансамбль фольклорных инструментов «Забава»	8	Рындина О.Н.
10.	Ансамбль аккордеонистов	4	Шинякова Т.И.
11.	Ансамбль баянистов	3	Мясников А.А.

Творческие коллективы преподавателей

№	Коллектив	Количество	Руководитель
----------	------------------	-------------------	---------------------

п\п		участников	
1.	Инструментальный ансамбль «Гармония»	5	Таранин С. В.
2.	Вокальный ансамбль «Мелодия»	7	Борщева Ю. В.
3.	Ансамбль фольклорный инструментов «Лада»	5	Перевертень К.М.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в ДШИ осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы ДШИ при реализации программ в области искусств разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, 23.06.2003 г. № 66-01-16/32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

В ДШИ разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, показа, творческих работ). Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 4.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора ДШИ. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Октябрьская ДШИ», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В ДШИ сформирована комплексная система профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии

с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами БГИИК.

Связь ДШИ с профессиональными учебными заведениями в области интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	В среднем за 3 года
Поступили в ВУЗы и СУЗы в области культуры и искусств: - хоровое дирижирование; - народные инструменты; - народное пение; - народная художественная культура; - социально-культурная деятельность; - режиссура театрализованных представлений и праздников			1	1

Выводы и рекомендации: Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации и результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ДШИ самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, показ, академический концерт, экзамен.

В ДШИ установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. Учебные планы при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» разработаны на основании рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации к реализации выше указанных программ от 2012 года. В основе образовательной деятельности по общеразвивающим программам лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ, Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Учебные планы состоят из двух частей – **инвариативной** (неизменной) и **вариативной**. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в ДШИ. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;

- повышение качества знаний, умений и навыков, учащихся в различных областях образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества учебных часов в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- консультационные часы;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы и фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и так далее, классные собрания, концерты, творческие встречи).

В МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлен ряд нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за III четверть:

Отделение	Количество учащихся		На 4-5	Качество знаний %	На 3	Качество знаний %
	Начало года	Конец года				
Фортепиано	32	32	19	59,4%	13	40,6%
Баян	15	15	9	60%	6	40%
Аккордеон	11	11	6	54,5 %	5	45,5 %
Домра	16	16	10	62,5 %	6	37,5 %
Балалайка						
Фольклор	27	27	23	85,2%	4	14,8%
Театр	27	27	27	100%	-	-

Сравнительный анализ качества знаний

Год обучения	Количество учащихся		Качество знаний на 4 и 5	Качество знаний на 3
	На начало года	На конец года		

Фортепиано				
2015-2016	16	18	72,2 %	27,8 %
2016-2017	27	26	69,3 %	30,7 %
2017-2018	32	32	59,4 %	40,6 %
Баян				
2015-2016	18	18	55,5 %	44,5 %
2016-2017	18	17	58,8 %	41,2 %
2017-2018	15	15	60 %	40 %
Аккордеон				
2015-2016	12	12	66,7 %	33,3 %
2016-2017	12	12	58,4 %	41,6 %
2017-2018	11	11	54,5 %	45,5 %
Домра - балалайка				
2015-2016	17	17	35 %	65 %
2016-2017	17	17	53 %	47 %
2017-2018	16	16	62,5 %	37,5 %
Фольклор				
2015-2016	28	25	52 %	48 %
2016-2017	35	32	68,8 %	31,2 %
2017-2018	27	27	85,2 %	14,8 %
Театр				
2015-2016	20	20	100 %	-
2016-2017	22	22	100 %	-
2017-2018	27	27	100 %	-

Выводы и рекомендации: Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В классе баяна, домры-балалайки и фольклора можно отметить положительную динамику в качестве обучения. В классе фортепиано и аккордеона – понижение динамики. Преподавателям необходимо обратить внимание на эти данные.

VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая их степень соответствия федеральным государственным требованиям (далее - ФГТ) или потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДШИ являются: администрация и педагогические работники, учащиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности.

С целью выполнения учебных программ, учебных планов в школе искусств по всем специализациям разработаны комплексы контрольных учебных мероприятий. Эти учебные мероприятия внесены в «План учебно-воспитательной работы школы искусств», в планы методических объединений индивидуальных и

групповых дисциплин. Для проведения контрольного учебного мероприятия в ДШИ создается экзаменационная комиссия, которая состоит из двух и более человек. После проведения контрольного учебного мероприятия результаты, показанные на индивидуальных занятиях, фиксируются в «Индивидуальных планах учащихся» и в «Ведомостях академических выступлений и переводных экзаменов». Результаты, показанные на групповых занятиях, фиксируются в «Сводной ведомости». Кроме этого результаты заносятся в классный журнал преподавателя. По всем предметам ведутся дневники учащихся, в которых фиксируется выполнение программы, выполнение домашних заданий, успеваемость и посещаемость занятий. Заместитель директора 1 раз в месяц проверяет заполнение всех журналов преподавателей, не менее 2-х раз в год проверяются дневники учащихся. Результаты текущей успеваемости фиксируются в журналах преподавателей в виде оценок успеваемости по 5-балльной системе за урок, за четверть и за учебный год. Итоговые оценки дублируются в «Сводной ведомости». Ведомость хранится постоянно, что дает возможность по мере необходимости результаты успеваемости использовать для обработки. Результаты текущей успеваемости, проблемы посещаемости занятий, результаты переводных и выпускных контрольных мероприятий рассматриваются на заседаниях методических объединений, на педсоветах, на совещании при директоре. По результатам сдачи выпускных экзаменов учащимся выдается свидетельство.

Для учащихся и преподавателей ответственным испытанием, характеризующим уровень развития учащегося и качество работы преподавателя, являются публичные выступления на концертах и конкурсах различного уровня, а также на методических мероприятиях, которые проводят преподаватели. На таких мероприятиях учебная программа исполняется на публике. Слушателями выступают специалисты в области культуры по данной специализации, по итогам таких выступлений учащиеся и преподаватели получают оценку своей работы со стороны, от профессионалов, что особенно ценно. Данные виды работы являются стимулом для роста, как учащихся, так и преподавателей.

Администрация Учреждения принимает управленческие решения по развитию качества образования, обработке мониторинговой информации, анализирует состояние образования.

Выводы и рекомендации: Внутренняя система оценки качества образования служит, в конечном итоге, повышению качества образования в ДШИ.

В следующем учебном году для повышения качества преподавания, педагогам, не имеющим квалификационной категории необходимо подготовиться к прохождению аттестации.

Также необходимы мероприятия по замене и обновлению музыкальных инструментов для занятий в классе народных инструментов.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов учебно-воспитательной работы ДШИ. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического

воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

- развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявлению одаренных детей.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, тематических вечеров, бесед, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества, посещение концертов творческих коллективов Белгородской государственной филармонии, театров и музеев г. Белгорода.

Выводы и рекомендации: Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Для усиления качества этой работы следует продолжить работу в том же направлении, искать пути сближения, сотрудничества между социальными партнерами.

IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» принимает участие в Международных, Всероссийских, региональных, межзональных и зональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Участие в смотрах, конкурсах, выставках в 2017-2018 учебном году

Зональные, межзональные конкурсы

Название конкурса	Специальность	ФИО преподавателя	Призовые места
--------------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------

Межрайонный детско-молодежный фестиваль-конкурс эстрадной и народной песни «Звездный дождь»	Фольклор	Перевертень К.М.	Диплом III степени
I открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	Театральное творчество	Коваль О.С.	Лауреат I степени
IV межзональный фестиваль-конкурс чтецов «Живое слово»	Театральное творчество	Коваль О.С.	Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Лауреат I степени
IV межзональный фестиваль-конкурс «Учитель – ученик 2017»	Баян, аккордеон	Шинякова Т.И.	3 место 3 место 2 место диплом
IV межзональный фестиваль-конкурс «Учитель – ученик 2017»	Фортепиано	Горбатовская И.И.	Диплом III степени
IV межзональный фестиваль-конкурс «Учитель – ученик 2017»	Балалайка	Горбатовский П.К.	2 место 3 место
IV межзональный фестиваль-конкурс «Учитель – ученик 2017»	Балалайка	Таранин С.В.	2 место
Межзональная выставка-конкурс «Моя фантазия»	ДПИ	Волобуева Ю.В.	1 место 1 место 2 место Диплом 2 место 2 место 1 место
Межзональная выставка-конкурс «Моя фантазия»	ДПИ	Таранина Л.А.	1 место
V межзональный конкурс-фестиваль народного творчества «Родники»	Фольклор	Ансамбль преподавателей	2 место
V межзональный конкурс-фестиваль народного творчества «Родники»	Фольклор	Перевертень К.М.	2 место
Открытый городской	Народные	Таранин С.В.	Лауреаты II степени

конкурс «И мастерство и вдохновение...»	инструменты	Колодезная Д.С.	
---	-------------	-----------------	--

Региональные конкурсы

Название конкурса	Специальность	ФИО преподавателя	Призовые места
Межрегиональный конкурс творческих работ «Ромашковое счастье»	ДПИ	Волобуева Ю.В.	Лауреат I степени Дипломант II степени Лауреат I степени
I межрегиональный конкурс творческих работ «Палитра творчества»	ДПИ	Волобуева Ю.В.	Лауреат I степени Дипломант II степени Лауреат I степени
VI Региональный «Покровский фестиваль»	ДПИ	Таранина Л.А.	Участник гала-концерта
VI Региональный «Покровский фестиваль»	Вокал	Борщева Ю.В.	1 участник гала-концерта
VI Региональный «Покровский фестиваль»	ДПИ	Волобуева Ю.В.	1 участник гала-концерта
V Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	Вокал	Борщева Ю.В.	1 место
Межрегиональный конкурс «Старооскольские гуляния»	Фольклор	Рындина О.Н.	Дипломант III степени
Межрегиональный конкурс «Старооскольские гуляния»	ДПИ	Волобуева Ю.В.	Диплом II степени Диплом II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени
Межрегиональный конкурс «Мамам посвящается»	Вокал	Борщева Ю.В.	Лауреат I степени
Межрегиональный конкурс «Любимой маме своими руками»	ДПИ	Волобуева Ю.В.	Диплом II степени Диплом II степени Лауреат II степени Диплом III степени
Региональный фестиваль детских хоровых коллективов «Рождественские каникулы»	Хор	Борщева Ю.В.	
Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним	ДПИ	Волобуева Ю.В.	Диплом I степени Диплом I степени Лауреат I степени Лауреат I степени

сказкам»			Лауреат I степени Лауреат I степени
Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам»	ДПИ	Таранина Л.А.	Лауреат I степени
VI Региональный фестиваль детских театральных коллективов «Театральная радуга»	Театральное творчество	Коваль О.С.	Дипломант
У регионального конкурса смешанных ансамблей учащихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Музыкальная мозаика»	Народные инструменты	Таранин С.В.	
Региональный конкурс «Звездочки Белогорья»	Вокал	Борщева Ю.В.	
Региональный конкурс хоровых коллективов ДМШ, ДШИ им. С.А. Дегтярева и Г.Я. Ломакина	Хор	Борщева Ю.В.	

Международные, всероссийские конкурсы (на территории России)

Название конкурса	Специальность	ФИО преподавателя	Призовые места
II Международный конкурс молодых исполнителей «БЕЛАЯ ЛИРА»	Аккордеон	Шинякова Т.И.	Лауреат I степени

С целью наиболее глубокой профессиональной подготовки учащихся к конкурсам, а также подготовки учащихся к поступлению в учреждения специального и высшего профессионального образования предусмотрены консультации с преподавателями-кураторами БГИИК и БГМК им. С. Дегтярева.

Выводы и рекомендации: По сравнению с прошлым учебным годом ДШИ показывает высокую результативность участия и побед учащихся и

преподавателей в конкурсах различного уровня. Преподавателям по классу фортепиано и по классу домры - балалайки следует принимать более активное участие в конкурсах и фестивалях, что будет способствовать развитию интереса учащихся к обучению.

Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 14 человек.

Анализируя состав педагогического коллектива в цифрах, отметим следующее:

Сведения об образовании

Педагогические работники	Всего	Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе
штатные	9	3	6	2
совместители	5	5	-	-
Итого	14	8	6	2

Сведения о квалификационных категориях

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
штатные	9	-	4	5
совместители	5	3	1	1
Итого	14	3	5	6

Повышение квалификации педагогических кадров

Тематика курсов повышения квалификации	Количество педагогов прошедших подготовку 2015-2016 уч. год
«Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства преподавателей ДМШ».	1
	2016-2017
«Областная школа мастера по технологии войлоковаляния и художественной вышивке гладью».	1
«Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства преподавателей по классу вокала».	1
«Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в ДХШ, ДШИ».	1
«Развитие музыкально-слуховой практики на начальном этапе обучения в ДШИ».	2
	4

Всего:	2017-2018
«Музыкальное исполнительство и педагогика: традиции и современность».	1
«Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ по классу народных инструментов».	1
«Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин»	1
Всего:	3

Выводы и рекомендации: Учреждение располагает средним кадровым потенциалом. Не все преподаватели имеют квалификационные категории.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, способствовать учебе в высших учебных заведениях, а также повышению квалификационных категорий.

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Структура методической работы в ДШИ следующая:

- методическое объединение преподавателей групповых дисциплин;
- методическое объединение преподавателей индивидуальных дисциплин.

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров, участия в научно-практических конференциях разного уровня.

В МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации;
- повышение эффективности и качества музыкального образования учащихся на основе принципов развивающего обучения и воспитания;
- ознакомление с методическими разработками по предметам;
- работа преподавателей по повышению квалификации;
- отчеты о творческих командировках;
- расширение различных форм взаимодействия с преподавателями БГИИК.

ТАБЛИЦА МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Тема работы	Форма работы	Ф.И.О. преподавателя	Специализация	Дата проведения	Место проведения	Метод. объединение
1	«Технология изготовления тряпичной куклы - птички»	Мастер-класс	Волобуева Юлия Викторовна	ДПИ	27.09.2017	ЦКР с. Таврово	Районный семинар-практикум
2	«Технология изготовления птицы «Счастье»	Мастер-класс	Волобуева Юлия Викторовна	ДПИ	17.11.2017	БГИИК	В рамках празднования Международного дня студента
3	«Работа над интонированием как основной выразительного и эмоционального исполнения музыкального произведения» «Развитие навыков ансамблевого музицирования в классе баяна, аккордеона»	Открытый урок Методический доклад с иллюстрацией учащихся	Шинякова Татьяна Ивановна	Аккордеон, баян	20.12.17	Октябрьская ДШИ	Зональное методическое объединение
4	«Методика подготовки вокального произведения к конкурсному выступлению»	Мастер-класс	Борщева Юлия Владимировна	Вокал	08.12.17	Белгородский РИМЦ	Районный семинар-практикум
5	«Использование современных технологий на уроках специальности»	Доклад с практическим показом	Таранин Станислав Викторович	Балалайка	апрель	Октябрьская ДШИ	Зональное методическое объединение
6	«Работа над средствами выразительности в классе ансамбля с учащимися младших классов» «Роль репертуара в воспитании юных баянистов»	Открытый урок Методический доклад с иллюстрациями учащихся	Колодезная Дарья Сергеевна	Баян	апрель	Октябрьская ДШИ	Зональное методическое объединение

Кроме этого, ведущий педагог ДШИ Борщева Юлия Владимировна является руководителем зонального методического объединения преподавателей хоровых дисциплин и вокала.

Выводы и рекомендации: Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, обобщении педагогического опыта на школьном, зональном и региональном уровнях.

ХII. ВНЕКЛАССНАЯ, КОНЦЕРТНО-ЛЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» по организации музыкально-просветительской и концертной деятельности сотрудничает:

- с Белгородским государственным институтом искусств и культуры;
- с информационно-методическим центром Белгородского района;
- с общеобразовательными школами п. Октябрьский, с. Журавлевка, с. Отрадное;
- с ЦКР п. Октябрьский, ДК с. Журавлевка, с. Малиновка.

На мероприятиях общеобразовательных школ силами преподавателей и учащихся школы проводятся концерты, посвященные профессиональным праздникам и праздничным датам: встрече Нового года, праздникам первого и последнего звонка, Масленице, Дню именинника.

Учащиеся и преподаватели активно участвуют поселковых, районных и областных концертных мероприятиях:

День выборов, День п. Октябрьский, районный День учителя, районный концерт, посвященный Дню интернационалиста, районный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

Коллективом МБУ ДО «Октябрьской ДШИ» в этом учебном году велась активная концертная деятельность.

- Концерт к Дню выборов губернатора Белгородской области – 10.09.2017
- «Золотая осень» - мероприятие для младших школьников – 26.09.2017
- Участие в гала-концерте VI Регионального «Покровского фестиваля» - 14.10.2017
- «Что хранится в сундуке» - информационно-познавательное занятие – 26.10.2017
- Концерт, посвященный Дню матери – 25.11.2017
- Праздник детской фольклорной поэзии – 30.11.2017
- «Мастера и мастерицы» - выставка творческих работ учащихся и преподавателей ДШИ–22-30.12.2017
- Спектакль «Снежная королева» для учащихся младших классов – 20-23.12.2017, 04.01.2018
- Концертная программа «Знакомые мелодии» - 26.12.2017
- «Зимние забавы» - конкурсно-игровая программа – 13.01.2018
- «Музыка кино» - музыкально-просветительская программа – 13.02.2018
- «Широкая масленица» - совместное мероприятие с Октябрьской СОШ – 15.02.2018
- «Сказочный калейдоскоп» - литературная викторина для учащихся 3-4 классов – 15.02.2018

- «Поэзия подвига» - музыкально-литературная композиция по стихам поэтов времен Великой Отечественной войны (совместно с Октябрьским ЦКР) – 22.02.2018
- «В мире музыки» - концертная программа – 27.02.2018
- Концерт ко Дню выборов президента РФ – 18.03.2018
- Информационно-познавательное занятие к Всероссийскому дню баяна, аккордеона и гармонии – 30.03.2018

Преподаватели ДШИ являются участниками творческих коллективов района:

- Борщева Юлия Владимировна – концертмейстер хора ветеранов, имеющего звание «Народный» Октябрьского ЦКР;
- Мясников Андрей Алексеевич солист АРНИ «Полянка», имеющего звание «Народный» Комсомольского ЦКР;
- Таранин Станислав Викторович – руководитель АРНИ «Полянка», имеющего звание «Народный» Комсомольского ЦКР;
- Шинякова Татьяна Ивановна – концертмейстер хора ЦКР п. Октябрьский
- Коваль Ольга Сергеевна – руководитель театрального самодеятельного театра «Эксперимент», имеющего звание «Народный».

Совместное участие учащихся и преподавателей в творческих проектах, а также вовлечение в творческий процесс родителей способствуют активизации творческого развития учащихся и их профессиональному ориентированию.

Выводы и рекомендации: Координация концертно-лекционной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение мероприятий для различных групп населения. Концертно-лекционная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. В дальнейшем нужно продолжать вовлекать учащихся в концертную и внеклассную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности, расширять рамки музыкально-просветительской деятельности ДШИ.

ХIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г., № 1324)

№	Показатели	Единица измерения	% Соотношение
1.Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	128 чел.	100%
1.1.1.	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	6 чел.	4,6 %
1.1.2.	Дети младшего школьного возраста (7-11	63 чел.	49,2 %

	лет)		
1.1.3.	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	52 чел.	40,6 %
1.1.4.	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 чел.	5,4 %
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 чел.	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	0 чел.	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.	0
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел.	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	66	51,5 %

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1.	На муниципальном уровне	18	14 %
1.8.2.	На региональном уровне	30	23,4 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	14 чел.	10,9 %
1.8.4.	На федеральном уровне	0 чел.	0 чел.
1.8.5.	На международном уровне	1 чел.	0,7 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 чел.	45,3 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	17 чел.	13,2%
1.9.2.	На региональном уровне	24 чел.	18,7 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	16 чел.	12,5 %
1.9.4.	На федеральном уровне	0 чел.	0
1.9.5.	На международном уровне	1 чел.	0,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.	0
1.10.1.	На муниципальном уровне	0 чел.	0
1.10.2.	На региональном уровне	0 чел.	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 чел.	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0 чел.	0
1.10.5.	На международном уровне	0 чел.	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1.	На муниципальном уровне		
1.11.2.	На региональном уровне	0	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4.	На федеральном уровне	0	
1.11.5.	На международном уровне	0	

1.12.	Общая численность педагогических работников	14 чел.	100%
1.12.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел.	57,1%
1.12.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел.	42,8%
1.12.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел.	42,8%
1.12.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел.	42,8%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел.	57,1%
1.13.1.	Высшая	3 чел.	21,4%
1.13.2.	Первая	5 чел.	35,7%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.14.1.	До 5 лет	2 чел.	14,2%
1.14.2.	Свыше 30 лет	4 чел.	28,5%
1.14.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.	14,2%
1.14.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей		

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел.	28,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел.	57,1%
1.16.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел.	28,5%
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4	28,5 %
1.17.1.	За 3 года	6	42,8 %
1.17.2.	За отчётный период	4	28,5 %
1.18.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2. Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	3,1%	
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1.	Учебный класс	7	
2.2.2.	Лаборатория	-	-
2.2.3.	Мастерская	-	-
2.2.4.	Танцевальный класс	-	-

2.2.5.	Спортивный зал	-	-
2.2.6.	Бассейн	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1.	Актный зал	1	
2.3.2.	Концертный зал	-	
2.3.3.	Игровое помещение	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.6.2.	С медиатекой	да	
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.6.6.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	

XIV. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, преподавателей в

соответствии с запросами. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги. В этом учебном году произведен переучет всего фонда библиотеки.

Библиотека располагает следующим фондом:

**Состояние библиотеки на 1 марта 2018 г.
Распределение по содержанию**

№ п/п	Название отдела	Учебно-методическая литература	Нотная литература
1.	Отдел народных инструментов (баян, аккордеон)	7 экземпляров	318 экземпляров
2.	Отдел народных инструментов (балалайка, домра)	2 экземпляра	83 экземпляров
3.	Вокал, хор	6 экземпляров	70 экземпляров
4.	Фортепиано	3 экземпляра	333 экземпляра
5.	Фольклор	28 экземпляров	26 экземпляра
6.	Теоретический отдел	218 экземпляров	15 экземпляров
7.	Театральный отдел	-	-
8.	Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	8 экземпляров	-
9.	Методическая и нормативно-правовая литература	51 экземпляр	
Итого		323	845

Кроме этого, имеется нотная и методическая литература в электронном варианте:

№ п/п	Название отдела	Учебно-методическая литература	Нотная литература
1.	Отдел народных инструментов (баян, аккордеон)	-	-
2.	Отдел народных инструментов (балалайка, домра)	2 экземпляров	16 экземпляров
3.	Вокал, хор	1 экземпляр	3 экземпляра
4.	Фольклор	32 экземпляра	20 экземпляров

5.	Фортепиано	-	2 экземпляра
6.	Теоретический отдел	-	-
7.	Театральный отдел	21 экземпляр	-
8.	Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	10 экземпляров	-
Итого		66	41

Выводы и рекомендации: В 2017-2018ученом году библиотечный фонд пополнился на 36 экземпляров. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Необходимо наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

XV. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» располагается в здании МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.А. Чумака» на основании договора о безвозмездном пользовании помещениями. Общая площадь используемых помещений составляет 363,6 кв.м. в соответствии с приложением к договору:

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА

№ п/п	Помещение по описи	Размеры (м)	Площадь (кв.м.)	Местонахождение в техническом паспорте	Помещения для ДШИ
1.	Актовый зал	11.94*24.11	287,9	1-й этаж № 55	зал
2.	Кабинет	2.67*3.81	с	1-й этаж № 103	Кабинет директора
3.	Кабинет	3.80*2.67	10,1	1-й этаж № 104	Класс фортепиано
4.	Кабинет	3.81*3.11	11,8	1-й этаж № 105	Класс народных инструментов
5.	Кабинет	12.94*7.69-1.16*2.95	96,1	1-й этаж № 110	Класс фольклора
6.	Кабинет	4.47*9.97	44,6	1-й этаж № 111	Класс теоретических предметов, фортепиано
	ИТОГО:		363,6		

Кабинеты школы искусств располагаются на первом этаже здания школы.

Кабинет директора, он же является кабинетом заместителя директора и делопроизводителя.

Нотная и методическая литература располагается в кабинетах по отделениям: класс народных инструментов, класс фортепиано, фольклорный кабинет, класс теоретических дисциплин.

Занятия по хору и вокалу проходят в актовом зале.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты СОШ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь) СОШ.

Школа искусств укомплектована музыкальными инструментами:

- 3 фортепиано «Лирика», 2 фортепиано «ROSLER», фортепиано «Михаил Глинка»;
- синтезатор, цифровое фортепиано;
- баяны и аккордеоны для разного возраста учащихся;
- акустическая гитара;
- домры и балалайки.

Школа искусств нуждается в обновлении ряда инструментов.

Здание СОШ (начальная школа) было сдано в эксплуатацию в декабре 2015 года. Стены и потолки не содержат горящих материалов.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину.

Детская школа искусств располагает выходом в интернет, имеет свой сайт, электронную почту. Преподаватели и учащиеся имеют возможность для использования мультимедийной техники в учебном процессе.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающими подготовку учащихся.

Следует отметить:

- школе искусств требуется обновление музыкальных инструментов (баяны, балалайки, домры, аккордеоны).

Следует продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы школы искусств.

XVI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного

образования и Уставу. Структура МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. ДШИ динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в ДШИ, соответствуют Лицензии на проведение образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам в области искусств. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусств. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. ДШИ располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение квалификационных категорий работниками школы;
- повышение профессионального уровня молодых специалистов и участие их в методической деятельности;
- создание условий для повышения профессионального уровня;
- прохождение преподавателями курсов повышения квалификации минимум 1 раз в 3 года;
- участие преподавателей в работе зонального МО, практических международных конференций, проведение открытых уроков, мастер-классов;
- разработка преподавателями школы программ, методических пособий нового поколения с применением ИКТ;
- разработка преподавателями школы и администрацией школы УМК к учебным программам;
- активизация творческой, концертной и конкурсной деятельности, как учащихся школы, так и преподавателей;
- выявление музыкально и художественно одаренных детей;
- организация и проведение школьных и зональных конкурсов;
- создание преподавателями школы новых творческих коллективов и их активное участие в конкурсной и концертной деятельности;
- повышение рейтинга образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической и нотно-методической базы.